

2011-2012第一学期

图书馆嵌入ACM班《科研实践》课程安排

上海交通大学ACM班&上海交通大学图书馆

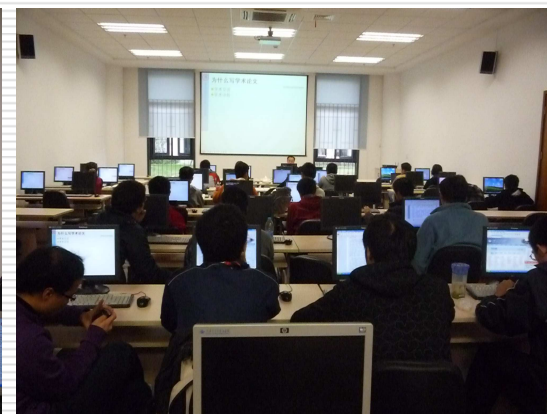
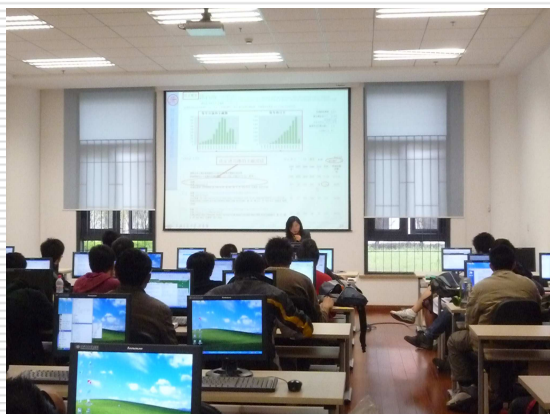
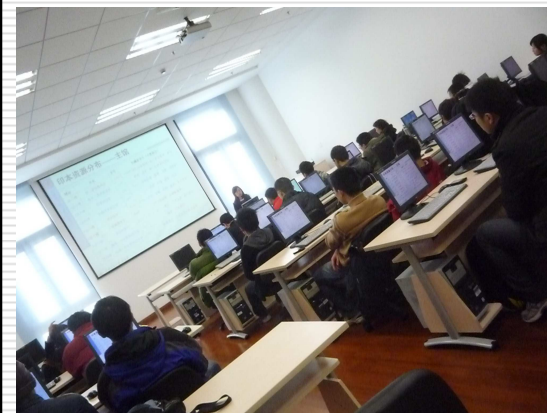
2011年11月2日

背景

- 自2010年起，图书馆开始针对ACM班创新教学要求，对ACM班《科研实践》课程进行嵌入。弘扬ACM班建班宗旨，即致力于培养计算机科学家。
 - 在嵌入内容上，图书馆主要是帮助ACM班本科三年级、四年级学生了解文献与信息检索，指导如何进行论文写作和投稿，实现学术成果产出。
 - 在嵌入形式上，由俞勇老师在统筹课程组织基础上，为图书馆单独开辟3-4次专题讲座培训时间。
 - 图书馆主要采取理论授课的形式，将学术知识传递给班级学生。
-

已开展情况

序号	时间	地点	主题	主讲人
2009-2010年 第二学期	2010-03-10	B118	计算机学科学术资源导引	宋海艳
	2010-03-30		同行追踪与学科前沿分析	姜静华
	2010-04-20		学术论文的写作与投稿	金毅
2010-2011年 第一学期	2010-10-20	B120	计算机学科学术资源导引	杨翠红
	2010-11-02		计算机类全文电子资源获取	宋海艳
	2010-11-10		同行追踪与学科前沿分析	姜静华
	2010-11-17		学术论文的写作与投稿	金毅



新形式嵌入

□ 嵌入目标

- 继续秉承ACM班高标准、严要求的教学目标，基于信息素养，加强ACM同学学术领域的创新能力培养，紧密围绕知识探究+能力建设+人格养成三位一体的育人模式，提高学生综合能力，为ACM班同学搭建优质的学习空间和交流平台
- 依据《美国高等教育信息素养能力标准》体系思想，结合ACM班教学特色，予以灵活化和适用性改造

□ 嵌入构成

- 从信息意识、信息能力、信息道德等方面，综合查询、获取、利用、分析、评价、创新需要，通过理论授课+小组讨论+实践演绎等环节，提高学生运用信息的意识和能力，形成具备较高信息素养能力的知识框架。
 - 在嵌入内容上，加强板块划分，区分必备技能和可选技能，由学生依据自我兴趣加强后续学习。
 - 在嵌入形式上，注重嵌入成效，加强师生互动，提供充分的研讨和实践环节，及时解决学习中的问题，提高学习兴趣和乐趣。
-

课堂与实践篇

□ 必备+可选

■ 必备：4个主题

□ 4个学时

■ 可选：2个主题

□ 1个学时

必备	信息素养与信息检索技能	1	宋海艳
	计算机学科资源导引与获取	1	杨翠红
	信息分析与利用	1	姜静华
	学术论文写作与投稿	1	金毅
可选	同行追踪与前沿分析	1	姜静华
	EndNote文献管理软件	1	杨翠红
	毕业设计的相关信息准备	1	宋海艳
	学术规范与道德	1	金毅

□ 知识+实践

■ 课堂互动、实践

□ 2个学时

实践 演绎	关键词及其逻辑关系	0.5	宋海艳
	文献检索获取	0.5	杨翠红
	主题概括与分析	0.5	姜静华
	写作格式与投稿来源选择	0.5	金毅

应用篇

□ 小组成员分组

- 5-6人/组-每组推选小组代表1-2人汇报
- 自由选题/抽签，15分钟汇报，点评5分钟

小组汇报	1-图灵奖的故事	2	要求 论点鲜明、论据充分、阐述详尽， 提供参考来源。说明团队分工情况 、心得拓展	点评嘉宾 俞勇 郭晶 宋海艳 姜静华 杨翠红 金毅 小组代表
	2-ACM大赛与个人成长			
	3-程序员的苦与乐			
	4-计算机专业就业前景分析			
	5-计算机专业考研择校			
	6-计算机技术与图书馆服务			
	7-寻找计算机学科顶级达人			

各小组名单请发送给 姜静华老师 jhjiang@lib.sjtu.edu.cn ，随后确定选题

THANKS

感谢俞勇老师的亲切指导和大力支持😊

感谢每届ACM班同学的热情参与😊

期待本届ACM班的积极配合😊

图书馆将更加努力，使课程嵌入更加精彩，让大家学有所获